

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Курганинский аграрно-технологический техникум»

## **СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

### **«НИКТО НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЗАБЫТ!»**



Из опыта работы  
преподавателя спецдисциплин  
Самусевой Виктории Гуламовны

г. Курганинск, х. Красное Поле  
2016-2019

**ОТЧЕТ**  
**о ходе реализации участия обучающихся**  
**в социально-значимом проекте**  
**Самусевой Виктории Гуламовны, преподавателя специальных**  
**дисциплин по профессии «Мастер отделочных строительных работ»**  
**ГБПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум»**  
**по теме: «Никто не может быть забыт»**

Мною разработан социально – личностный проект по теме «Никто не может быть забыт», проводимый в наиболее социально – значимых региональных проектах. Данный проект развивает воспитание толерантности, профилактики экстремизма, развитие межнациональных отношений у современной молодежи основанных на героических традициях народа населяющих Российскую Федерацию.

Ветеранам мы вечно обязаны зеленой травой, голубой речкой, синим небом, серебряным воздухом, всем, что называется жизнь.

Они подарили нам мирное небо над головой. Но с каждым годом их становится все меньше и меньше...

Ни один из ветеранов Великой Отечественной войны, войны интернационалисты жителей нашего города, не должен остаться без внимания.

**Проект носит поисково-исследовательский характер,**

**Цель проекта:**

- формирование гражданской позиции учащихся
- стимулирование и поддержка социально значимой деятельности студентов. создание волонтерской группы с целью оказания помощи ветерану Помогайлову А П

**2. Организатор конкурса – КАТТ**

**3. Оргкомитет – педагоги и студенческий актив КАТТ**

- проводят рекламу социального проекта
- принимают заявки на участие в проекте
- организуют привлечение спонсоров

**4. Участники проекта:** В проекте могут принять участие все студенты техникума

На протяжении всей поисковой работы учащиеся занимались опросом, исследуют различные источники архивных данных. Ими были опрошены

преподаватели, мастера производственного обучения, служащие техникума о тех людях, которые работали и учились в нашем и являлись участниками различных боевых действий.

Одними из них были-

**Радченко Александр Николаевич, выпускник нашего техникума.**



РАДЧЕНКО  
АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ

Выпускник  
МОУ СОШ № 19  
города Курганинска  
**ПОГИБ**  
при исполнении  
воинского долга в  
Чеченской республике

**Смоляков Николай Николаевич – выпускник техникума**



Мы выяснили, что Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев и все, что мы делаем доброго прибавляет силу ему... Всякое дерево имеет корни. Корни - это наша история. Наши деды и прадеды, их дела, молчаливо живущие рядом с нами... Мы нашли наших героев. Среди бывших педагогов и учащихся нашего техникума есть ветераны Великой Отечественной войны, Чеченского конфликта, которые имеют боевые награды например: Помогайлов Александр Павлович, Ермаков Михаил Михайлович, Тиханцов Николай Александрович, Лыхварев Сергей Матвеевич, Жулай Кирилл Игоревич, Глазунов Руслан Борисович, Роот Иван Петрович.

На материалах собранных ребятами в Курганинском аграрно-технологическом техникуме был создан музей



Это воспитывает у обучающихся чувство патриотизма, веру в Отечество и силу нашего народа.

# Фотоотчет

## 1. Поисково-исследовательская работа .

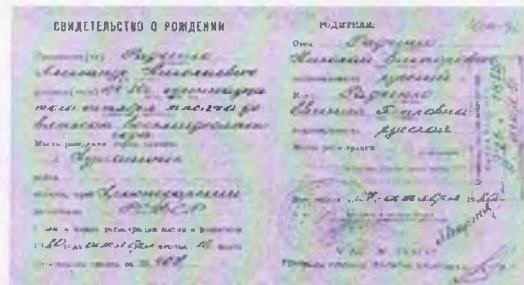
### Радченко Александр Николаевич



РАДЧЕНКО  
АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ

Выпускник  
МОУ СОШ № 19  
города Курганинска  
**ПОГИБ**  
при исполнении  
воинского долга в  
Чеченской республике

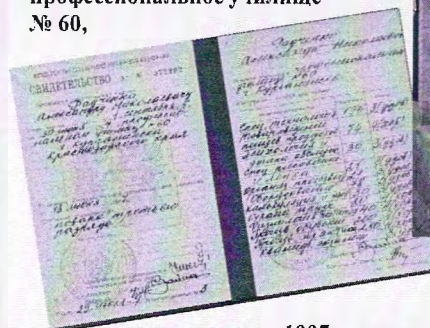
Младший сержант РАДЧЕНКО Александр Николаевич родился в городе Курганинске Краснодарского края 11 октября 1980 года в семье рабочих.



**В 1995 году  
ОКОНЧИЛ  
9 классов школы № 19**



В том же году  
поступил на обучение в  
профессиональное училище  
№ 60,



которое окончил в 1997 году, получив среднее образование и специальность «повар-кондитер»

Службу проходил в должности наводчика  
станкового противотанкового  
гранатомета в противотанковом взводе  
десантно-штурмового  
батальона  
полка морской пехоты



10 февраля 2000 года разведгруппа, в которую входил и Александр Радченко, проводила разведку местности, дорог, маршрутов выдвижения к населенному пункту Сержен-Юрт. При выполнении поставленной задачи разведчики столкнулись с превосходящими силами противника. Находясь на заминированном участке местности и не имея возможности отойти, группа приняла бой.

*В ходе этого тяжелого боя  
Александр погиб.*

Участниками проекта создана волонтерская группа, которая взяла шефство над ветераном ВОВ, Помогайло Александром Павловичем



оказывая ему помощь : ремонт жилья, сельхоз работы на придомовых участках, закупку продуктов и медикаментов, посещение и поздравление с праздниками и многое другое .

В результате данного проекта я привлекла внимание учащихся к истории России, соприкасаясь с которой они приобщились к трудовому и ратному подвигу народа, учась на героических примерах предков. Привила учащимися навыки самообразования, способности к исследовательской деятельности. Воспитала чувства гордости и любви к родному Отечеству.

Я считаю, что данный социально – значимый проект реализован мною и моими ребятами полностью, и он является приоритетным, поддерживающим монопроектом субъектно-ориентированной направленности.

**Мастер производственного обучения  
и преподаватель**

Самусева В Г .

**Заместитель директора по УВР  
ГАПОУ КК «КАТТ»**

С.А. Торбина

Дата «06» сентября 2018 г.



Министерство образования и науки  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Курганинский аграрно-технологический техникум»  
Краснодарского края

# Социальный проект «Всем миром откажемся от курения!»



Подготовила и реализовала:  
Мастер  
производственного обучения  
Самусева Виктория  
Гуламовна

г. Курганинск, П. Красное Поле,  
2017-2018 г.

**Цель акции:** Привлечь внимание учащихся, родителей, общественности к проблеме курения и повысить стремление учащихся жить без вредной привычки, стремление к психическому, нравственному и физическому совершенству.

**Задачи:** 1. Привлечь возможно большего внимания общественности к проблеме курения, увеличив представление людей о негативном влиянии курения.

2. Помочь формированию у учащихся эмоционального неприятия курения в качестве положительного поведения.

3. Формирование у учащихся собственной жизненной позиции, позволяющей формировать круг интересов, не прибегая к “суррогатам” общения в виде сигареты.

4. Стимулировать стремление прекращения курения среди курящих как учащихся так и общественности.

**Оборудование:**

- Плакаты, транспаранты, рисунки антикурительного содержания.
- Листовки.
- Урна.
- Магнитофон и аудиокассеты ВИА “Отпетые мошенники” - “Бросай курить”.

**Ход проекта**

**I. Митинг**

Учащиеся с транспарантами, флагами, плакатами антикурительного содержания выстраиваются на митинг в техникуме.

**Вступительное слово классного руководителя**

-Объединяя, усилия всего человечества в борьбе с табаком Всемирная организация здравоохранения уже на протяжении многих лет 31



мая проводит, глобальную ежегодную акцию “Всемирный день без табачного дыма” Приблизительно 1,1 миллиарда человек в мире является курильщиками. Курение - причина таких болезней, как рак лёгких, сердечные заболевания, эмфизема, хронический бронхит, язва желудка, инсульт. Вероятность приобрести инфаркт миокарда у курильщиков в 10-12 раз выше, чем у некурящих, а смертность в 5 раз выше. Уже сегодня курение убивает каждого десятого человека в мире.

Учитывая динамику прироста курильщиков, эксперты прогнозируют, что к 2020 году жертвами табака будут становиться около 10 миллионов человек в год. Вдумайтесь в эту цифру!





Не обошла эта проблема и наш техникум.

Слово предоставляют ученикам, проводившим исследования этой проблемы в нашем техникуме.

### **Слово ученикам, проводившим исследования**

В нашем техникуме насчитывается 965 человек, из них 252 человека курят постоянно, 215 человек просто балуются (По итогам анонимного тестирования)

### **Слово нашему фельдшеру :**

Известно, что курить - здоровью вредить. Каждая сигарета отнимает от 5 до 15 минут жизни. Курение- причина многих болезней. Особую зону риска составляют семьи, где курят и отец, и мать. Большинство курильщиков пренебрегают здоровьем окружающих, даже очень близких им людей, курят, где угодно: дома, в общественных местах, на работе, в транспорте и т.д.

Конечно, от этого страдают все, кто не курит, особенно дети. Некурящий человек, находясь в помещении с курильщиком в течение только 1 часа, по существу, каждый раз “выкуривает” половину сигареты. У него наблюдаются негативные изменения в деятельности нервной системы, нарушается состав крови, деятельность сердечно-сосудистой, эндокринной и выделительной систем. Пассивные курильщики подвергаются риску возникновения злокачественных новообразований не только в лёгких, но и в других органах.

### **Классный руководитель:**

- Сегодня мы встаём со всем миром и проводим акцию “Нет табачному дыму!”. Познакомлю вас с планом и правилами.

### **II. Шествие по техникуму.**

Процессия с транспарантами, скандируя речёвку, с музыкой направляется по улице к первому пункту.

В процессе шествия группа учеников, неся в руках урну, подходят к прохожим с вежливым обращением попробовать бросить курить: “Мы предлагаем вам бросить курить в урну и прожить сегодняшний день без табака. Пусть этот день будет началом новой здоровой жизни без курения”

Другие ученики раздают прохожим листовки “Курить – здоровью вредить”.

### **Речёвка**

- Вместе дружно мы шагаем

И стране мы обещаем:

- Сигареты не курить

И здоровье не губить!



- Раз, два!

Дышим глубже!

- Три, четыре

Встань ровней.

- В нашей школе станет пусть же

Днём здоровья каждый день!

*А) Пункт остановки №1.*

Наш вернисаж. Оформление выставки картин и рекламных плакатов “Бросай курить”. (Где учащиеся любят курить.)

Например,

“От курения тупеешь, оно несовместимо с творческой работой”

*И. Гёте.*

“Курильщик впускает в свои уста врага, который похищает мозг”

*Английская пословица.*

“Курить - здоровью вредить”

“Всем миром откажемся от курения”

“Никотин – это яд”... и другие.

*Б) Пункт остановки №2.*

Выступление агитбригады “Антикур”

**Командир:** Мы агитбригада: “Антикур!”

**Командир.** Наш девиз:

**Все:**

Мы не курим и не пьем,

Мы здоровье бережем.

**Командир:** Ты уже вырос?

**Все:** Ага!

**Командир:** Если не куришь...

**Все:** Не начинай.

**Командир:** Если начал...

**Все:**

Бросай!

Бросай курить, бросай!

Здоровый образ жизни

начинай!

**Песня**

Синий дым клубится,

Синий дым плывет.

Тлеет сигарета

И к себе зовет.

У-у-у

А глаза давно уже слезятся.

Ищу я лишь ее, мечту свою

И только лишь она мне нужна.

Ты, доктор, знаешь все,



Ответь же мне:  
Она, зачем мне она...  
Облака качнутся,  
Поплывут назад.  
Голова кружится,  
Не могу стоять!  
У-у-у  
На кого же мне облокотиться?  
Капля никотина –  
Это все же яд.  
Помните об этом  
Много лет подряд  
У-у-у  
Позаботьтесь о своем здоровье.

*В) Пункт остановки №3.*

Выступление агитбригады “Фильтр”

**Командир:** Вас приветствует агитбригада:

**Все:** Фильтр!

**Командир:** Наш девиз: ...

**Все:**

Фильтр честью дорожит

И здоровью не вредит.

**Командир:** Наши правила: ...

**Все:**

Фильтруй свои привычки!

Пропусти через фильтр свои поступки.

Дыши только фильтрованным воздухом!

Запусти свой фильтр здоровья.

*Песня “По секрету всему свету”*

1. Я, я, я

Секретов не держу.

Всем, всем

Про куренье расскажу.

Я, я, я

Не шкаф и не музей –

Хранить секреты от друзей.

2. Кто, кто

Кто не курит и не пьет,

Тот, тот, тот

Здоровье бережет.

Мы, мы

Мы хотим вам дать совет,

Как быть здоровым много лет.

*Припев:* Ля-ля-ля. Жу – ж у- жу

Ля-ля-ля. Ж у- жу - жу

По секрету всему свету  
Про куренье расскажу.  
Жу – жу - жу!  
3. Я, я, я  
Секретов не держу,  
Всем, всем, всем  
Про куренье расскажу.  
Да, да  
Куренье – вред,  
Мои друзья!  
Не тратьте вы  
Здоровье зря!

### 3. |Конкурс плакатов.



#### IV. Суд над сигаретой.

(Конечный пункт. На поляне возле скамеек в сквере техникума )

Руководитель проекта

- Мы заканчиваем акцию “Нет табачному дыму!”. Проходя по техникуму, мы видели, как кто-то смотрел на нас удивленными глазами, кто-то пожимал недоуменно плечами, а кто-то тихо замолчал, размышляя задумчиво об увиденном. Но одно можно с уверенностью сказать: незамеченными мы не остались, и в общем - то люди смотрели на нас с интересом: Что же мы хотим сказать? А мы хотим сказать (хором) **“Нет табачному дыму!”**

- Почему? В чем мы его обвиняем? (Ответы учащихся).

- Итак, мы обвиняем табак в том, что он приносит смертельный вред всему человечеству. (Хором: “Обвиняем!”)

- Обвиняем табак в том, что по сравнению с другими видами рискованного поведения риск преждевременной смерти в результате курения является исключительно высоким. (Хором: “Обвиняем!”)

- Обвиняем табак в том, что он - причина многих болезней. Даже пассивное табакокурение связано с риском возникновения рака лёгких у некурящих. (Хором: “Обвиняем!”)

- Зачитать приговор! (Читают дети)

**“Сегодня, 31 мая во Всемирный день без табачного дыма именем всех некурящих табак объявляется вредным веществом, приносящим много смертельных болезней человеческому организму. В связи с вышеуказанным табак приговаривается к высшей мере наказания: уничтожению через сожжение. Приговор обжалованию не подлежит”.**

- Внимание! Привести приговор в исполнение! (Под барабанную дробь в костёр бросается содержимое урны или сама урна)

**Заключение:**

*Песни о вреде курения около костра (по классам)*

Спасенье в нас самих, Земляне!

Мы скажем никотину: “Нет!”

Услышьте нас, селяне,

И поддержите все в окрест!

Пусть будут родники искриться

И воздух, чист, прозрачен, свеж.

Пусть люди будут все стремиться

В Россию ехать, зарубеж.

Пусть не страдают больше люди

В дыму чадающих сигарет.

Науку эту не забудем

**Все:** И никотину скажем: “Нет!”

Все участники поют песню под музыку Шаинского “Улыбка”

1. Нас рекламой сбить нельзя

Рекламируют, что нужно и ненужно.

Что не выбрать, милые друзья?

Только лучшее – ответим мы вам дружно.

*Привет:* И тогда наверняка  
Скажем вредному: “Пока!”  
Мы здоровыми хотим служить Отчизне  
И на целый белый свет  
Никотину скажем: “Нет!”  
Голосуем за здоровый образ жизни.

*(Поэт К. Шульженко)*

Часто вспоминая свои я выступления,  
Начинаю строго себя я упрекать,  
В том, что позволяла дымить себе на сцене  
И любила, грешная, самосад сажать.  
Давай забудем про сизый дым родной,  
Курить не будем, дружочек мой.

*(Поэт М. Боярский)*

Опять скрипит мой голос – сел от курева давно,  
И ветер бередит на сердце рану.  
Что шляпа, трубка – старый имидж – все равно.  
И не найти покоя Д’Артаньяну.  
Пора – пора – порадуемся на своем веку.  
Курительную трубку в Казанке утоплю.  
Пока – пока – совсем еще не растерял здоровье,  
Судьбе своей скажу я: “Ай – лав – ю!”

*(Поэт Э.Пьеха)*

Как же мне не веселиться.  
Не раскрыть вам свой секрет,  
Почему на этой сцене  
Молода я много лет.  
Почему я не старею,  
Не полнею никогда.  
Потому что отказалась  
От вина и табака.  
Пап-пап – папарабу ...

## Резюме

Пусть не страдают больше люди  
В дыму чадящих сигарет  
Науку эту не забудем  
И никотину скажем: «Нет!»

Приложение 1

Приложение 2

Анонимный опрос

1. Курите вы или нет?
2. Если курите то когда начали?
3. Почему вы курите?
4. Какой стаж вы курите?
5. Намерены вы бросить курить?
6. Курят ли твои родители?
7. Оба родителя?
8. Один?

## Отзыв на внеклассное мероприятие

« 30 » мая 20 17 г. Группа 1

Мастер производственного обучения Самусева Виктория Гуламовна

Цель посещения обмен опытом

Тема классного часа в рамках марафона

« ВСЕМ МИРОМ ОТКАЖЕМСЯ ОТ КУРЕНИЯ,

«Влияние никотина на подростковый организм»

*Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:*

1. Формулирует ли преподаватель тему и цель мероприятия? Мастер четко и последовательно сформулировал цели мероприятия
2. Тип данного урока (изучение нового материала, формирование умения и навыков, обобщение и систематизация, контроль знаний, комбинированный) обобщение и применение знаний полученных ранее
3. Анализ педагогической ситуации (преподаватель навязывает знания или дети сами добывают их) учащиеся продемонстрировали знания по физиологии и гигиене полученные ранее
4. Управление познавательной деятельностью школьника (установление закономерностей, сравнение, классификация и т. д.), сравнение, установление закономерностей
5. Приемы освоения мероприятия (самостоятельная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа) учащиеся работали самостоятельно и группами
6. Методы, используемые на уроке (исследовательский, проблемное изложение, репродуктивный, эвристический, объяснительно – иллюстративный) использовались проблемный и иллюстративный метод работы
7. Психологическая атмосфера урока доброжелательная
8. Образовательная рефлексия мероприятие построено так, что учащиеся смогли продемонстрировать знания и умения полученные ранее, подтверждая примерами из своей жизни и своих друзей
9. Общая оценка урока мероприятие прошло на высоком уровне, заметно, что учащиеся систематически готовят тематические классные часы, в нетрадиционной форме
10. Сведения о составителе карты

Социальный педагог ГАПОУ КК «КАТТ»

07.09.2018 г.



Деркач А. А.